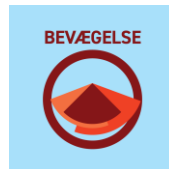




## Fra Middelfartbarn til verdensborger<sup>1</sup>



I Middelfart kommune er der på børn og - ungeområdet en fælles vision om, at give alle børn helhjertede dage. Visionen "Fra Middelfartbarn til verdensborger" har fire pejlemærker: Verdensborger, bæredygtighed, bevægelse og attraktiv.

**Verdensborgeren** er et livsdueligt menneske, som tager ansvar for verdens fremtid, og som bidrager til at løse problemer i en globaliseret og digitaliseret verden. Verdensborgeren lever bæredygtigt, og har respekt for alt levende i naturen.

**Bæredygtighed** sætter fokus på FN's 17 verdensmål. Børnene får allerede i børnehuset et begyndende begreb om bæredygtighed, når der arbejdes med miljø og klima, samt social og kulturel bæredygtighed. Det er fx temaer som "Fra jord til bord", genbrugsprojekter og affaldssortering på stuerne. Bæredygtig pædagogik handler om respekt for hinanden, anerkendelse og at børn både kan bidrage til verden og få fra verden.

**Bevægelse** er, at børn lærer med kroppen forrest, og at de får erfaringer og oplevelser gennem kroppen. Børnenes krop er redskabet til at de kan bevæge sig fysisk med kroppen, mentalt med hovedet og socialt med følelserne. Børnene skal hver dag bevæge sig både grov- og finmotorisk og både inde- og udenfor. Børnene bevæger sig også gennem hele dagen, da de fx sanser gennem legen, føler, imiterer og opfordrer til sociale relationer og venskaber. Børnene skal opleve velvære og glæden ved bevæge sig, da de kan tage det med videre i deres liv.

**Attraktiv** handler om, at Nysgerrium vil give børnene helhjertede dage med trygge rammer, hvor børnene trives, leger og oplever at få nye perspektiver ind i deres børneverden. Det handler også om, at Børnehuset er en attraktiv arbejdsplads for medarbejdere og ledere, og at forældrefællesskaberne dyrkes, og der er et sammenhold, som rækker ind i børnenes videre liv. Det er vigtigt, at der er sammenhæng fra Børnehuset og videre på Vestre Skole, og at den sammenhæng giver mening for børnene og deres forældre. Både visionen og den styrkede pædagogiske læreplansblomst skal ses som en helhed i det pædagogiske arbejde i Nysgerrium, og som noget der flettes ind i hinanden.

---

<sup>1</sup><https://portal.signatur.dk/ExtJobs/DefaultHosting/WebAdFile.aspx?Id=4c7a231530c34f2f800b42dbbdee37b5.pdf>